Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2023*

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Psychologia społeczna |
| Kod przedmiotu\* | MK01 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | studia drugiego stopnia |
| Profil | profil ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I/I |
| Rodzaj przedmiotu | Podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Anna Wołpiuk - Ochocińska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Anna Wołpiuk - Ochocińska |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 30 | - | - | - | - | - | - | - | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) egzamin,

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu podstaw psychologii. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem wykładów jest poznanie zjawisk psychicznych i społecznych, które leżą u podstaw zachowania człowieka oraz zrozumienie mechanizmów tych zjawisk. |
| C2 | Wskazanie na prawidłowości funkcjonowanie jednostki w grupie społecznej i wpływy społeczne, które nią kierują |
| C3 | Uświadomienie studentom sposobów wykorzystywania nabytej wiedzy i umiejętności w codziennej działalności zawodowej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | zna i rozumie rodzaje więzi społecznych występujących w społeczeństwie. | K\_W05 |
| EK­\_02 | zna i rozumie rodzaje więzi odnoszących się do zagadnień bezpieczeństwa wewnętrznego. | K\_W07 |
| EK­\_03 | zna i rozumie podstawowe pojęcia w zakresie psychologii społecznej, komunikacji społecznej. | K\_W10 |
| EK­\_04 | zna i rozumie modele radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz techniki rozwiązywania konfliktów. | K\_W11 |
| EK­\_05 | potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne. | K\_U01 |
| EK­\_06 | potrafi analizować przyczyny historyczne, społeczne, psychologiczne wywołujące zagrożenia w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego oraz prognozować podejmowanie konkretnych działań minimalizujących skutki tych zagrożeń. | K\_U04 |
| EK­\_07 | potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne z punktu widzenia bezpieczeństwa wewnętrznego. | K\_U05 |
| EK­\_08 | jest gotów do pracy w grupie, przyjmując w niej różne role. | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie. Przedmiot psychologii społecznej. |
| Różnice płciowe w aspekcie psychologicznym i społeczno-kulturowym |
| Dysonans poznawczy |
| Poznanie społeczne |
| Spostrzeganie innych |
| Konformizm |
| Uprzedzenia i stereotypy |
| Autoprezentacja |
| Atrakcyjność interpersonalna |
| Związki uczuciowe |
| Zachowania prospołeczne |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 \_EK\_04 | egzamin pisemny | w |
| Ek\_ 05\_EK\_08 | Obserwacja w trakcie zajęć | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Egzamin pisemny - zaliczenie pisemne testu sprawdzającego efekty kształcenia: na min. 20 możliwych do uzyskania punktów: (80% oceny)  1) dostateczne – przy osiągnięciu przez studenta wyniku testu sprawdzającego wiedzę w granicach 51-59% - ocena dostateczna (3,0);  2) więcej niż dostateczne – przy osiągnięciu przez studenta wyniku testu sprawdzającego wiedzę w granicach 60-69% - ocena dostateczna plus (3,5);  3) dobre – przy osiągnięciu przez studenta wyniku testu sprawdzającego wiedzę w granicach 70-79% - ocena dobra (4,0);  4) więcej niż dobre – przy osiągnięciu przez studenta wyniku testu sprawdzającego wiedzę w granicach 80-89% - ocena dobra plus (4,5);  5) bardzo dobre – przy osiągnięciu przez studenta wyniku testu sprawdzającego wiedzę w granicach 90-100% - ocena bardzo dobra (5,0). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 21 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, czytanie literatury przedmiotowej) | 49 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Nie dotyczy

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * Aronson E., Wilson T., Akert R. (1997) Psychologia społeczna. Serce i umysł, Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka. * Aronson E. (1997) Człowiek – istota społeczna, Warszawa: PWN. * Hamer, H. (2005). Psychologia społeczna. Teoria i praktyka. Warszawa: Difin * Crisp R J., Turner R N. (2015). Psychologia społeczna, Warszawa: PWN * Domachowski W. (1998) Przewodnik po psychologii społecznej, Warszawa: PWN. * Wojciszke, b. (2016). psychologia społeczna. warszawa: scholar |
| Literatura uzupełniająca:   * Cialdini R. (1996) Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. * Zimbardo P.G., Ruch F.L. (2001) Psychologia i życie, Warszawa: PWN. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)